

STORIA

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE (traguardi per lo sviluppo delle competenze)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
USO DELLE FONTI	Riconoscere, classificare, selezionare, leggere e interpretare fonti storiche, e utilizzare per ricostruire fenomeni storici.	<p>Classe I Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</p> <p>Classe II Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.</p> <p>Classe III Riconoscere e classificare fonti di diverso tipo (materiali, iconografiche, scritte e orali) Ricavare da una o più fonti le informazioni su aspetti del passato.</p> <p>Classe IV Riconoscere e utilizzare fonti dirette e indirette Leggere, selezionare e interpretare fonti storiche diverse inserendole in quadro storico-sociale</p> <p>Classe V Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Utilizzare cronologie, carte storico geografiche.	<p>Classe I Rappresentare graficamente e verbalmente le attività. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>Classe II Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, semplici linee del tempo)</p> <p>Classe III Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (linea temporale).</p>

	Confrontare quadri di civiltà tra loro diverse.	<p>Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico sociali diversi lontani nello spazio e nel tempo</p> <p>Classe IV Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>Classe V Leggere una carta storico geografica relativa alle civiltà studiate. Usare cronologie e carte storico geografiche per rappresentare le conoscenze. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p>
STRUMENTI CONCETTUALI: TEMPO E SPAZIO STORICO	<p>Organizzare le conoscenze in schemi e rappresentazioni per evidenziarne le relazioni.</p> <p>Usare il sistema di misurazione del tempo occidentale</p>	<p>Classe I Seguire e comprendere le vicende, la loro scansione temporale, attraverso l'ascolto di brevi racconti.</p> <p>Classe II Seguire e comprendere le vicende, la loro scansione temporale, attraverso l'ascolto e la lettura di racconti.</p> <p>Classe III Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità, di storie, di racconti, biografie di grandi del passato Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>Classe IV Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo). Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Classe V Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo- dopo Cristo), e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>
		<p>Classe I Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi e disegni</p> <p>Classe II Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni.</p>

<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</p>	<p>Ricavare informazioni da grafici e tabelle</p> <p>Spiegare e comunicare, oralmente e per iscritto, utilizzando anche risorse digitali, quello che si è appreso.</p>	<p>Classe III Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti, e con risorse digitali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</p> <p>Classe IV Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali</p> <p>Classe V Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente Confrontare l'interpretazione dello stesso fenomeno storico dal punto di vista della storiografia spagnola e italiana Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati anche usando risorse digitali</p>
---------------------------------------	--	--